



**PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
– clasele V-VIII –**

Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

- **SECȚIUNEA A – Limba și literatura română**
- **SECȚIUNEA B – Lectura ca abilitate de viață** (pe două niveluri, conform Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius LiFT-2- <http://www.literaryframework.eu>)
 - Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a;
 - Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a.

Probele scrise ale celor două secțiuni se desfășoară concomitent.
Elevii se pot înscrie la una dintre cele două secțiuni.

În cazul în care numărul de unități de învățământ/de elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei pe școală și/sau locală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru* în vigoare.

La etapele pe școală și locală, calificarea la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se face prin obținerea a minimum **85** de puncte.

Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea a minimum **90** de puncte la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

Probele și structura subiectelor

Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale, obligatorii**.
La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București se va organiza, pentru fiecare secțiune, doar o **probă scrisă**.

SECȚIUNEA A

Proba scrisă– subiectele au următoarea structură, cu punctajul distribuit astfel:

- (1) Pentru clasele a V-a și a VI-a** (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Subiectul I – 20 de puncte

Zece itemi de tip obiectiv și semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vor viza domeniul de conținut *Elemente de construcție a comunicării* (caracterul comunicativ-funcțional al limbii).

Subiectele II și III vizează domeniile de conținut *Lectură, Redactare și Elemente de interculturalitate*.

Subiectul al II-lea – 40 de puncte

Item semiobiectiv, de tip întrebare structurată (conținând între șase și zece cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând comprehensiunea și interpretarea textelor prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic, prin întrebări intertextuale etc.

Subiectul al III-lea – 40 de puncte

Item subiectiv, de tip compunere creativă, pornind de la problematica textelor-suport date.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Precizări privind textele-suport:

textul A: text ficțional din literatura română,

textul B: text ficțional din literatura universală,

textul C: text continuu nonficțional, discontinuu sau multimodal.

Textele A și B vor avea, cumulativ, între 800 și 1500 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa școlară și vor avea în comun o temă/cuvinte-cheie etc.

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

(2) Pentru clasa a VII-a (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017)

Subiectul I – 20 de puncte

Zece itemi de tip obiectiv și semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vor viza domeniul de conținut *Elemente de construcție a comunicării*, caracterul comunicativ-funcțional al limbii.

Subiectele II, III, IV vizează domeniile de conținut *Lectură, Redactare și Elemente de interculturalitate*.

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

Item semiobiectiv, de tip întrebare structurată, prin care se evaluează strategii de receptare care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic, prin întrebări intertextuale etc.

Subiectul al III-lea – 30 de puncte

Item subiectiv referitor la problematica textelor (temă, cuvânt-cheie, personaj, mesaj, punct de vedere etc.), valorificând competența elevului de comprehensiune, de interpretare și capacitatea de reflecție, precum și deschiderea spre cultură, adecvate vârstei.

Subiectul al IV-lea – 20 de puncte

Item subiectiv, de tip compunere creativă, pornind de la textele-suport date, prin care elevul își valorifică imaginația.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Precizări privind textele-suport:

textul A: text ficțional din literatura română,

textul B: text ficțional din literatura universală,

textul C: text continuu nonficțional, discontinuu sau multimodal.

Textele A și B vor avea, cumulativ, între 1000 și 2000 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa școlară și vor avea în comun o temă/ cuvinte-cheie etc.

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

(3) **Pentru clasa a VIII-a** (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 5097/09.09.2009)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare – 50 de puncte:

A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

Redactarea răspunsului la punctul B. – 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, o temă, un obiect, un personaj etc.) – 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) – 40 de puncte

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Proba orală (pentru etapa națională)

Pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a

- În cadrul probei orale se evaluează toate cele trei componente prevăzute în programa școlară, în manieră integrată: componenta lingvistică, interrelațională și componenta estetică și culturală.
- Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru care vizează competența de comunicare orală și evaluează producerea unor texte orale în diverse situații de comunicare, coerența mesajelor produse, acuratețea comprehensiunii și substanțialitatea interpretării, utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în comunicarea orală. De asemenea, se evaluează competența care se referă la exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, competența interculturală, urmărindu-se interesul pentru problematica identitară și pentru valorile culturale românești și europene.
- Subiectele vor avea ca punct de plecare **două texte** (unul din literatura română și unul din literatura universală) din lista elaborată și aprobată anual de Comisia centrală, după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

Pentru clasa a VIII-a

- În cadrul probei orale se evaluează competența de exprimare orală, cu rol în echilibrarea ponderii acordate celor două componente ale comunicării: exprimarea orală și exprimarea scrisă.
- Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de *Comunicare orală* și evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, reflectată în nivelul competențelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conținuturilor asociate din programa școlară

care vizează comunicarea orală, precum și al celor dobândite prin învățarea nonformală și informală.

SECȚIUNEA B

Proba scrisă cuprinde 3 subiecte:

- Primul subiect (50 de puncte) vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional, fiind alcătuit din:
 - Subpunctul A: patru itemi obiectivi, de tip alegere multiplă;
 - Subpunctul B: un item obiectiv, de tip ordonare;
 - Subpunctul C: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
 - Subpunctul D: un item subiectiv.

- Al doilea subiect (30 de puncte) vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional, fiind alcătuit din:
 - Subpunctul A: un item semiobiectiv, de tip întrebare structurată;
 - Subpunctul B: un item subiectiv.

- Al treilea subiect (20 de puncte) vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal, alcătuit din patru itemi semiobiectivi și/sau subiectivi.

Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Proba orală impune lectura prealabilă a **două texte** din lista elaborată și aprobată anual de Comisia centrală și anunțată în termen de zece zile de la finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, subiectele de la proba scrisă vor fi tratate, de regulă, pe foi de examen separate.

Evaluarea și soluționarea contestațiilor

La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, evaluarea se face cu respectarea baremului-cadru care însoțește subiectul.

La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, afișarea rezultatelor inițiale de la proba scrisă se va face, de regulă, pe subiecte.

La etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale Olimpiadei, evaluarea probei scrise se va face, de regulă, pe subiecte.

Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

**INSPECTOR GENERAL,
Manuela-Delia ANGHEL**